

PARCOURS EARS 84

Propositions 2022-2023

*« Apprendre à mieux se connaître
pour bien grandir, s'émerveiller et mieux aimer »*

LES FONDEMENTS EDUCATIFS DE L'ANIMATEUR DE VIE - EARS

- L'importance d'une **vision anthropologique chrétienne** de la personne telle qu'elle est présentée dans l'enseignement de l'église catholique. L'Homme créé à l'image de Dieu, est un être de relation. Unique et porteur d'une inaliénable dignité, il assume sa nature humaine sexuée, homme ou femme, dans toutes les dimensions indissociables de sa personne : corps, âme, esprit. Il est appelé au don et à la communion.
- La relation se fonde sur le **désir d'être reconnu, d'être aimé et d'aimer**, qui témoigne d'un signe de vie, beau et bon... La sexualité est une réalité hautement positive : communion des cœurs et des corps, plaisir partagé, accueil possible de la vie.
- La relation est **promesse de bonheur** et suppose pour chacun d'éclairer sa conscience.
- La vocation de l'être humain à la **relation**, à **l'amitié**, à **l'amour** et au **don de soi** est une bonne nouvelle ; un appel à grandir en humanité tout au long de la vie.
- Nous voudrions **éveiller à la responsabilité**, à l'engagement dans la durée, au respect de soi et d'autrui dans la liberté responsable.

METHODES DE TRAVAIL

- Participation active des élèves, échanges, écoute, jeux...
- Contrat en 3 points : Respect, Oser parler, Confidentialité
- Les thèmes seront travaillés filles et garçons séparés pour les classes à partir du CE1 et par demi-groupe mélangé pour les maternelles et CP
- Respecter la complémentarité des interventions et le cadre institutionnel. Bilan des intervenantes avec le directeur et les éducateurs
- S'adapter au profil du groupe et prendre en compte l'hétérogénéité des publics
- S'inscrire dans une pédagogie qui veille à l'unité de la personne quel que soit le sujet abordé
- Veiller au respect de la dignité de la personne quelles que soient les questions ou les sujets abordés
- Informer de façon rigoureuse, actualisée et adaptée au niveau de maturité des personnes
- Susciter la réflexion personnelle des jeunes, éveiller leur esprit critique et leur capacité de discernement
- Être attentif à la diversité culturelle et religieuse des personnes rencontrées

OBJECTIFS

- Offrir une vision positive de la sexualité humaine et de la dignité de la personne humaine.
- Donner aux jeunes la capacité de porter des jugements pratiques sur les bons choix à faire dans des circonstances difficiles.
- Être fidèle à la vision de l'Église sur l'unité de la personne tout en reconnaissant le contexte contemporain dans lequel nous vivons aujourd'hui.
- Impliquer les parents car ils sont les premiers éducateurs de leur enfant.
- Explorer et promouvoir les vertus essentielles du respect et de la dignité de la personne.
- Donner le contenu des interventions d'une manière adaptée aux âges de manière qu'il reflète le développement de l'enfant/jeune.
- Faire partie du travail transversal dans les écoles primaires et secondaires.

QUELQUES POINTS IMPORTANTS À PRENDRE EN COMPTE

Il est important à prévoir une rencontre ou une communication écrite pour exposer le parcours aux parents.

A l'issue des 2 ou 3 rencontres un bilan anonyme est proposé aux élèves.

Au cours de la séance, l'éducateur/éducatrice répondra aux questions spontanées des élèves. Des sujets non prévus peuvent ainsi être abordés.

PROPOSITIONS POUR LES ECOLES

Classe de PS : 2 séances d'1 heure

- **Les Câlins**
Repérer les différentes formes de toucher : toucher bonheur et toucher malheur ; Etre à l'écoute de ses ressentis ; Comprendre les différentes manières de dire je t'aime.
- **Les besoins**
Repérer et identifier les principaux besoins de l'enfant ; apprendre à exprimer ses besoins.

Classe MS: 2 séances d'1 heure

- **Les limites**
Prendre conscience des limites du corps, de sa propre bulle de protection et de celles de l'autre ; Découvrir que la limite est ce qui permet la rencontre.
- **Les différences garçons-filles**
Comprendre les différences entre le corps d'un petit garçon et d'une petite fille ; Apprendre à identifier ces différences et à les respecter ; Favoriser une appréciation positive de son identité.

PROPOSITIONS POUR LES ECOLES *(suite)*

Classe GS : 2 séances d'1 heure

- **Connaissance de soi**
Découvrir les 4 composantes de la personne humaine et leur nécessaire interaction.
- **Unité de la personne**
Apprendre à vivre en accord avec ses 4C de manière à poser des actes et des choix qui respectent et qui font grandir.

Classe de CP : 2 séances d'1 heure

- **Connaissance de soi et émotions**
Découvrir les 4 composantes de la personne humaine ;
Repérer les principales émotions et en expliquer la fonction ;
Apprendre à mettre des mots sur les émotions pour pouvoir mieux s'exprimer et éviter les maux.
- **Apprendre à s'émerveiller**
Apprendre à repérer le beau autour de soi ; Eveiller la capacité d'émerveillement.

PROPOSITIONS POUR LES ECOLES *(suite)*

Classe de CE1 : 2 séances d'1 heure

- **Connaissance de soi et respect du corps**
Comprendre quelles sont les composantes de la personne humaine ; Prendre conscience de la valeur de son corps ; Définir la pudeur et comprendre d'où elle vient ; Apprendre à respecter son corps et le corps de l'autre.
- **S'accepter comme on est et accueil de la différence**
Travailler sur l'image de soi ; Prendre conscience que chacun est unique et différence ; Savoir accueillir la différence comme une richesse.

Classe de CE2 : 3 séances d'1 heure

- **Connaissance de soi et respect de soi**
Comprendre qu'elles sont les composantes de la personne humaine ; Apprendre à repérer ses émotions ; Aborder la question de l'intimité.
- **Me respecter dans mon corps**
Me respecter dans mon corps et ma personne ; Repérer les différentes formes d'agression en étant à l'écoute de son corps et de son cœur ; Apprendre à reconnaître les gestes sexuels abusifs pour apprendre à mieux s'en préserver. Prévention des abus sexuels
- **Estime de soi et Vocation au bonheur**
Prendre conscience que chacun est appelé à avoir une saine mesure de sa valeur personnelle et à développer sa confiance en soi. Comprendre que l'être humain est fait pour le bonheur et apprendre à le cultiver.

PROPOSITIONS POUR LES ECOLES *(suite)*

Classe de CM1 : 3 séances d'1 heure

- **Connaissance de soi, Unité de la personne et relation aux autres**
Apprendre à se connaître pour vivre ma relation à l'autre ; Apprendre à vivre de manière unifiée pour pouvoir poser de bons choix.
- **L'amitié**
Comprendre d'où vient ce besoin d'aimer et d'être aimé ainsi que ce besoin d'appartenance à un groupe ; Découvrir l'amitié et ses richesses.
- **Les relations garçons-filles**
Comprendre les différences entre les garçons et les filles et développer la confiance dans les personnes de l'autre sexe ; Prendre conscience des stéréotypes et prévenir les violences.

Classe de CM 2 : 3 séances d'1 heure

- **Anatomie et physiologie**
Identifier les transformations du corps chez les garçons et chez les filles et se préparer à les accueillir ; éveiller à la beauté du corps humaine.
- **Education du regard**
Sensibiliser au fait que certaines images peuvent choquer ou mettre mal à l'aise ; Apprendre à éduquer son regard et à éveiller son sens critique pour pouvoir poser des bons choix.
- **Estime de soi**
Trouver les moyens pour acquérir une saine mesure de sa valeur personnelle ; apprendre à mieux se connaître pour vivre en relation avec les autres.

DES PROPOSITIONS POUR LES COLLÈGES

Classe de 6^{ème} : 3 séances d'1 heure

- **Estime de soi dans un processus global**
Connaître et développer les sentiments d'appartenance, de la confiance en soi, de l'identité, et de la compétence.
- **Reconnaître et gérer ses émotions : grammaire des émotions**
Apprendre à identifier les différentes émotions ; comprendre comment ils fonctionnent en moi et comment les gérer en liberté.
- **La beauté de l'amitié**
Approfondir d'où vient ce besoin d'aimer et d'être aimé ainsi que ce besoin d'appartenance à un groupe ; Découvrir l'amitié et ses richesses.

Classes de 5^{ème} : 3 séances d'1 heure

- **Naviguer dans l'utilisation des réseaux sociaux et internet**
Utilisation positive d'internet ; apprendre comment le numérique peut transformer en profondeur la manière de nous rapporter à nous-mêmes et à autrui. Sensibiliser au fait que certaines images peuvent choquer et nous blesser.
- **M'aimer pour aimer les autres**
Comprendre et accepter les changements et différences physiques ; avoir une image positive de son corps et de soi-même à défaut d'accepter son corps tel qu'il est.
- **Prévenir et gérer le harcèlement / cyber harcèlement**
Victime, harceleur et publique : prévenir, gérer et guérir.

PROPOSITIONS POUR LES COLLEGES *(suite)*

Classes 4ème : 3 séances d'1 heure

- **Unité de la personne**
Approfondir les 4 composantes de la personne humaine, (les 4 C) pour mieux vivre dans l'unité de la personne.
- **Estime de soi et liberté**
Développer la confiance en soi pour notamment apprendre à résister à la pression du groupe.
- **La relation amoureuse**
Comment sait-on qu'on aime ? Reconnaître les étapes de la maturité dans l'Amour.

Classes de 3ème : 3 séances d'1 heure

- **Faire des choix respectueux de soi et des autres**
Comprendre les modèles et les rôles sociaux véhiculés par les médias ; savoir identifier les différentes sources d'influence (parents, pairs, médias, culture, religion, sexe, publicités, lois...) sur ses relations et comportements.
- **Pornographie et l'amour: « L'urgence d'un regard d'émerveillement »**
Développer la dignité de la personne ; Apprendre comment et pourquoi le corps, la sensibilité, l'intelligence, la spiritualité, peuvent être blessés. Quelle prévention.
- **Désirer, se donner et aimer**

Interventions 2022-2023

Collèges

Notre Dame de Bon Accueil: Classes de 4ème : 3 séances d'1 heure dans les 4 classes. = 12 heures
18 nov, 25 nov, 2 déc

- Unité de la personne - faire les bons choix
- Estime de soi et liberté
- Faire des choix respectueux de soi et des autres

Marie Pila: Classes de 4ème : 1 séance d'1 heure dans les 8 classes. = 8 heures
1 déc, 12 janv, 20 janv, 27 janv

- Unité de la personne - faire les bons choix

Saint Michel: Classes de 4ème: Grammaire de la Vie. 1 heure par semaine

« Grammaire de la Vie » est un parcours de formation pour éduquer à l'amour, au don de soi, sur le fondement d'une anthropologie intégrale. Il donne des clés pour intégrer *Laudato Si'* dans sa vie.

Collège Champfleury: Classes de 4ème: 1 séance d'2 heures dans les 4 classes.
= 8 heures. Mars

- Unité de la personne - faire les bons choix
- Faire des choix respectueux de soi et des autres

Interventions 2022-2023

Ecoles

Notre Dame de Bon Accueil: CM1 et CM2 : 2 séances d'1 heure dans les 4 classes. = 8 heures.
16 et 30 mars

- Connaissance de soi, Unité de la personne et la relation aux autres
- Connaissance de soi et respect de soi

Marie Pila: CE2 : 3 séances d'1 heure dans les 3 classes. = 9 heures
24 nov, 12 et 26 janv.

- Connaissance de soi, Unité de la personne et la relation aux autres
- Me respecter dans mon corps
- Estime de soi et Vocation au bonheur

St Jean le Baptiste Valréas: Moyenne Section, CE1 et CM2: 2 séances d'1 heure dans les 3 classes. = 6 heures. 2 fév et 23 mars

- MS: Les limites, Les différences garçons-filles
- CE1: Connaissance de soi et respect du corps, S'accepter comme on est et accueil de la différence
- CM2: Connaissance de soi, Unité de la personne et la relation aux autres

Saint Charles de Foucauld: CE1, CE2 et CM1: 2 séances d'1 heure dans les 3 classes = 6 heures.
25 nov, 13 jan et 17 mars

- CE1: Unité de la personne, S'accepter comme on est et accueil de la différence
- CE2: Faire des choix respectueux de soi et des autres, Estime de soi et Vocation au bonheur
- CM1: Connaissance de soi - Unité de la personne, Amitié et Estime de Soi

DIOCÈSE D' *Avignon*



Contact

Référente EARS

Daniela WEDDLE

daniela.weddle@gmail.com

Relais EARS DDEC

Isabel VELASCO

i.velasco@ec84.org

Equipe Animation DDEC

Daniela WEDDLE

daniela.weddle@gmail.com

Giovanna SALANI

giovannacianciaruso@gmail.com

Stagiaires en Formation 2022-2023

Patrick PERCHAIN (DDEC)

Valérie DEMOGUE (DDEC)

Isoline AUGADE (Pastorale des jeunes)



MERCI !